



Sommario proposte a.s. 2017 – 2018

Istituti per l'Infanzia e Primarie

01

PERCORSI PER POTENZIARE LE ABILITÀ DI VITA (LIFE SKILLS):

A. CLUB DEI VINCENTI

pag. 2

B. SIAMO SICURI?

pag. 3

02

CORSI DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI:

A. "CASI DIFFICILI" (ASCOLTARE - COMUNICARE - COSTRUIRE
BENESSERE) 1° E 2° LIVELLO

pag. 4

B. "SIAMO.... SICURI?"

pag. 5

03

PROGETTI SPECIFICI DI ISTITUTO E ALTRI PROGETTI

pag. 6



PERCORSI PER POTENZIARE LE ABILITÀ DI VITA (LIFE SKILLS)

Il termine di Life Skills viene generalmente riferito ad una gamma di “abilità di vita” cognitive, emotive e relazionali di base, che consentono alle persone di operare con competenza sia sul piano individuale che su quello sociale. In altre parole, sono abilità e capacità che ci permettono di acquisire un comportamento versatile e positivo, grazie al quale possiamo affrontare efficacemente le richieste e le sfide della vita quotidiana.

Tali competenze possono essere raggruppate secondo 3 aree:

EMOTIVE- consapevolezza di sé, gestione delle emozioni, gestione dello stress

RELAZIONALI - empatia, comunicazione efficace, relazioni efficaci

COGNITIVE - risolvere i problemi, prendere decisioni, senso critico, creatività

Ambedue i progetti, attuati in molte altre Aziende ULSS del Veneto, sono rivolti agli **studenti delle classi 5°**, con la finalità di una prevenzione precoce dei comportamenti a rischio, attraverso il rinforzo dei fattori di protezione e pro-attivi, cioè le competenze personali e le risorse ambientali che promuovono benessere e sviluppo.

A. “CLUB DEI VINCENTI - un piano speciale contro il fumo”

Il progetto CLUB DEI VINCENTI UN PIANO SPECIALE CONTRO IL FUMO ha come obiettivo il potenziamento di alcune life skills.

Obiettivi:

Oltre ad approfondire l’aspetto conoscitivo sull’argomento “fumo di sigaretta e apparato cardio respiratorio” il progetto stimola il senso critico e lavora su decision making, creatività, relazioni interpersonali , problem solving .

Metodologia:

La proposta si struttura in 5 unità didattiche che trattano l’argomento “fumo” in modo coinvolgente ed operativo attraverso due elementi: l’introduzione di un personaggio guida e soluzioni da trovare in riferimento a situazioni e provocazioni proposte dallo stesso personaggio.

Il progetto viene svolto in classe dalle insegnanti con il supporto dell’operatore sanitario che scrive delle lettere in cui pone i quesiti del personaggio “istruttore di salute”.

Il progetto è fornito di guida didattica.



Referente Progetto: **Ass. San. Marina Romanato**
c/o SEPS (tel. 0415133363 - tel. 0415133363 - fax 041410179)
Email: marina.romanato@aulss3.veneto.it

Referente di Progetto per l’Istituto: _____

Nominativi insegnanti interessati:

Nr. Classi interessate: _____



B. SIAMO... SICURI?"

Obiettivi

Il progetto si pone l'obiettivo di rinforzare alcune importanti life skills (abilità di vita), in particolare la **capacità critica**, lo sviluppo del **pensiero critico**, l'**autoefficacia regolatoria** (capacità di resistere alle influenze e pressioni del gruppo).

Classi coinvolte

Fino ad un massimo di 30 classi 5° equamente ripartite tra area nord e area sud dell'ex ULSS 13.

All'inizio dell'anno scolastico saranno comunicati ai singoli Istituti l'eventuale accettazione della richiesta e il numero di classi autorizzate a partecipare al progetto.

N.B: negli Istituti in cui gli operatori SEPS hanno svolto il progetto già da tre anni, verrà offerto un corso di formazione per docenti perché possano realizzarlo "in proprio" (v. pag. 3: CORSI DI FORMAZIONE PER DOCENTI).

Metodologia

Il progetto prevede per ogni classe due incontri di 2 ore ciascuno, a distanza di 1-2 settimane, nel corso dei quali gli operatori del Seps utilizzano strumenti divertenti quali giochi di percezione, illusioni ottiche, esperimento di Asch,...

Il periodo migliore per attuare il progetto va da settembre a fine febbraio: ciò per consentire agli insegnanti un tempo sufficiente a rinforzare con gli studenti il lavoro iniziato dagli operatori.

Proprio per questo si richiede che tutti i docenti coinvolti partecipino a un incontro iniziale di presentazione del progetto, nel corso del quale gli operatori illustreranno tutte le attività previste e consegneranno materiali cartacei o informatici utili allo svolgimento.

E' previsto inoltre un incontro finale di valutazione, sempre con gli insegnanti e, qualora le risorse della scuola lo consentano, una restituzione del lavoro svolto ai genitori sia sotto forma di incontro sia attraverso una festa o un evento.

Tempistica

Settembre - febbraio 2017-18

Referente Progetto:

dr.ssa Patrizia Caucino, c/o SEPS (tel. 0415133363 - tel. 0415133363 - fax 041410179)

E-mail: patrizia.caucino@aulss3.veneto.it

Referente di Progetto per l'Istituto: _____

Nr. classi 5° interessate: _____

A. CASI DIFFICILI

(“ASCOLTARE - COMUNICARE - COSTRUIRE BENESSERE”)

- **Corso base:** si propone di aiutare i docenti ad aumentare il bagaglio di strumenti per meglio affrontare le situazioni che la quotidianità in classe e a scuola comporta.
La metodologia è di tipo teorico attivo, prevede cioè l’alternanza di momenti teorici e momenti pratici con esercitazioni, role playing, discussione casi, ecc.
Il corso, rivolto a docenti di scuola primaria e dell’infanzia (anche di Direzioni Didattiche diverse), sarà attivato in presenza di un numero di adesioni non inferiore a 10 partecipanti e non superiore a 15. Nell’a.s. 2017/2018 si prevede di attivare un numero massimo di due corsi.
In caso di un numero inferiore d’iscritti per singolo Istituto, potrà essere attivato un unico Corso in sede centralizzata.
Il corso si articola in 6 incontri della durata di 2 ore ciascuno, prevalentemente a cadenza settimanale. Gli argomenti trattati riguarderanno: le nuove tipologie di famiglie e modelli educativi, la comunicazione efficace a scuola e con le famiglie, il gruppo come strumento di lavoro, l’osservazione e la decodifica dei segnali di disagio.
- **Corsi di secondo livello** (attivabili solo per **docenti che abbiano seguito un corso base**):
 - 1) supervisione su situazioni problematiche individuali o di gruppo, previa analisi della richiesta; la struttura “tipo” è di un incontro mensile da ottobre a maggio, a cura degli operatori del SEPS.
 - 2) corsi di approfondimento sul gruppo come strumento di lavoro e su conflitti e tecniche di mediazione. Tali corsi, effettuati da agenzie esterne, si articolano in 4 - 6 incontri di 2 ore ciascuno a cadenza settimanale o quindicinale e utilizzano metodologie teorico/attive. **Per l’attivazione di questi corsi di approfondimento sono previsti un colloquio con il referente dell’Istituto ed una eventuale partecipazione di spesa da parte della scuola.**



Referenti Progetti: **dr.ssa Patrizia Caucino e dr.ssa Maria Negri**
c/o SEPS (tel. 041415993 - tel. 0415133363 - fax 041410179)
E-mail: patrizia.caucino@aulss3.veneto.it - maria.negri@aulss3.veneto.it

- Corso di I° livello
 Corso di II° livello

Referente di Progetto per l’Istituto: _____

Nominativi insegnanti interessati: _____

B. SIAMO...SICURI?

Considerato l'alto numero di richieste degli anni precedenti e l'impossibilità di rispondere a tutti, anche quest'anno si propone un corso di formazione rivolto a insegnanti disponibili a mettersi in gioco e a farsi carico di realizzare il progetto all'interno delle proprie sedi scolastiche.

Abbiamo infatti pensato che un progetto come questo - snello, semplice, efficace come "apertura" di molteplici attività di potenziamento delle abilità di vita - non possa restare ancorato ad un servizio ma debba diventare patrimonio della scuola.

Il corso gratuito richiede due mezze giornate di formazione e nella fase iniziale gli operatori del SEPS garantiranno un supporto tecnico agli insegnanti.

Referente Progetto: **dr.ssa Patrizia Caucino**
c/o SEPS (tel. 041415993 - tel. 0415133363 - fax 041410179)
E-mail: patrizia.caucino@aulss3.veneto.it

Referente di Progetto per l'Istituto: _____

Nominativi insegnanti interessati: _____



